

2016학년도 을지대학교 대학원 자체평가 보고서

적정보건의료기술연구의 세계적 허브, 을지대학원!

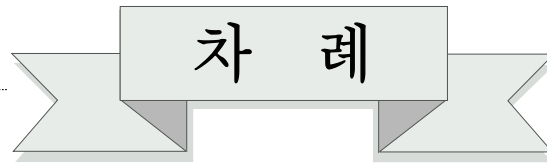
A Global Hub of Appropriate Health Technology, EULJI



모두가 '첨단'을 이야기할 때, 우리는 '적정'을 생각합니다.
이루지 못할 꿈이 아닌, 함께 누릴 그 무엇을 고민합니다.
다함께 건강한 세상, 을지가 이루어 갑니다.

2017. 2.

을 지 대 학 교 대 학 원



차례

I. 자체평가 추진개요	1
II. 대학원 개황	7
III. 자체평가 결과	11
IV. 자체평가 총론	12

I. 자체평가 추진개요

1 자체평가 추진목적

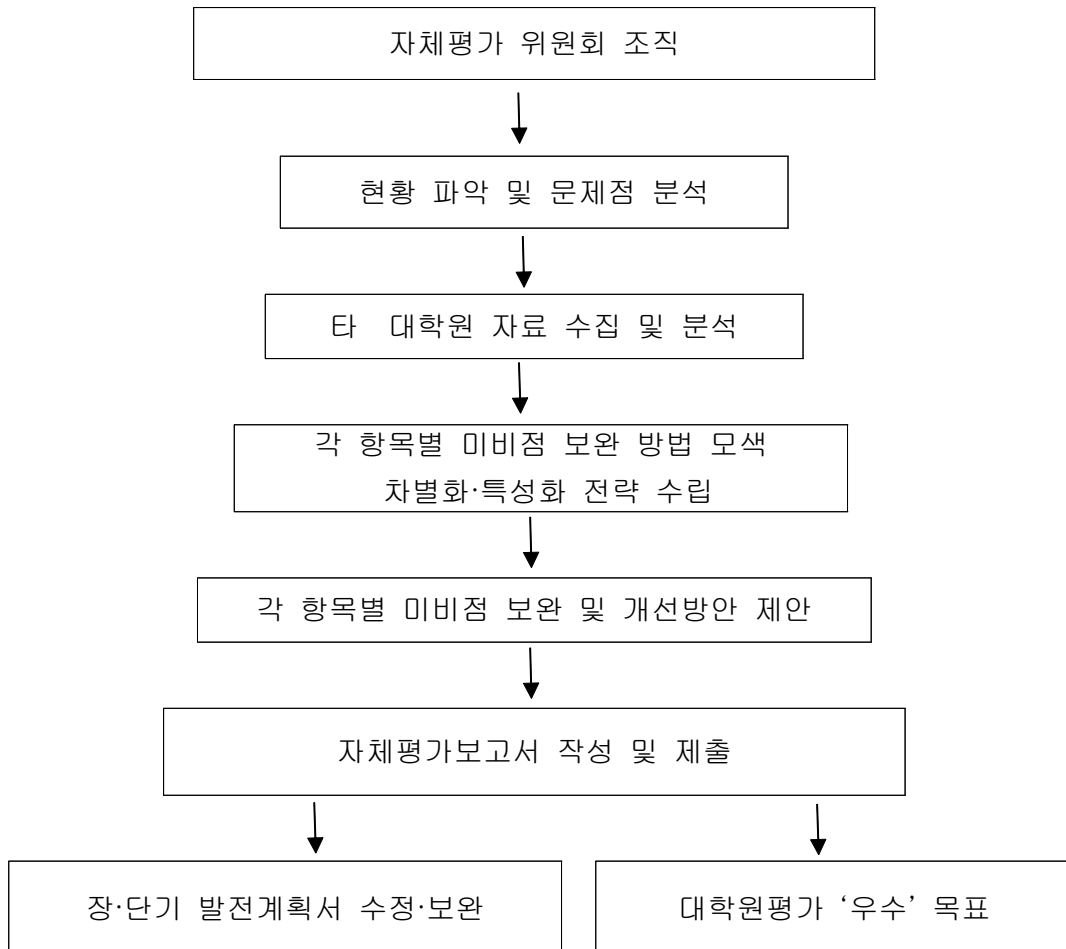
2008년 정부는 고등교육법을 개정하여 대학 및 대학원의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등에 관한 사항을 스스로 점검·평가하여 그 결과를 공시하는 자체평가 중심의 대학 및 대학원 평가를 설계하도록 하고 있음(고등교육법 제11조의 2). 대학의 자체평가에 관한 세부 사항은 고등교육법 제11조의 2 제1항에 근거한 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에 규정되어 있음. 이 규칙에 따르면 자체평가란 “고등교육법 제2조에 따른 학교가 해당 기관의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 학교운영 전반에 대하여 종합적으로 점검하고 분석하여 평정하는 것”을 말함(제2조). 동 규칙 제4조에 따르면, 해당 학교의 장은 학교의 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 학칙으로 정하는 바에 따라 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조 제1항에 따른 공시정보와 학교의 장이 해당 기관의 교육·연구 등을 평가하기 위하여 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 2년마다 1회 이상 실시하여야 하며, 2015년부터는 대학원 정보공시 개선에 따라 “대학원 자체평가”를 분리하여 시행하여야 함.

이에 따라 우리 대학원에서는 대학원 평가체제를 통한 고등교육기관으로서 대학원이 반드시 갖추어야 할 요소를 중심으로 자체평가를 시행하고자 함. 이에 본교의 교육목표와 이를 위한 발전계획의 원활한 수행에 부합할 수 있도록 고등교육기관으로서 대학원 교육을 구성하는 교육여건, 학사관리, 학생지원, 교육성과 등 교육의 제요소에 대해 대학원 자체 평가 평가기준과 지침에 따라 자체평가를 수행함.

본교는 자체평가 수행을 통해 대학원의 현황을 확인함과 동시에 최고 수준의 대학원 교육 서비스를 제공할 수 있는 방안을 모색하여 궁극적으로는 명실상부한 국내 최고 대학원 으로의 발전을 도모하는데 그 목적이 있음.

2 자체평가 기본방향

- 자체평가는 일반대학원 및 2개 특수대학원(보건대학원, 임상간호대학원)을 대상으로 하며, 교육부에서 제시한 평가인증기준 충족여부를 대학이 자체적으로 분석, 평가하는 활동을 지속하고 평가 기준과 연계하여 대학원 질 관리와 개선을 위해 자체평가업무를 수행하는 상설기구로서 운영하고자 함.
- 대학원 평가는 탁월, 우수, 보통, 그리고 미흡의 4단계 절대평가임, 정량지표 중심이며, 학술연구, 산학협력, 교육역량, 그리고 행정역량 네 영역을 평가한다. 각 영역별로 4가지 평가항목으로 구성
- 평가주기는 1년 단위로서 대학원 평가는 매년 실시하게 된다. 정보공시와 연동하여 16개 지표평가 실시
- 실시시기는 2016년도 일반대학원, 2017년도 일반 및 특수 대학원 평가를 시작
- 객관적인 평가 시행을 위해 외부기관 대학평가 결과와 대학 정보공시 자료를 평가 자료로 활용



3 대학원 평가의 준거

1. 학술연구 영역

3항목 이상이 통과되어야 한다. 어떠한 수준의 연구수행이 가능한 지를 판단하는 요소로서 평가지표는 다음과 같다.

- ① 교원 연구실적 (교원은 대학원 수업, 지도교수만 해당) : 국내외 논문, 저역서 실적
- ② 대학원생 실적 : (BK21 기준) 논문, 학술대회 발표 실적
- ③ 국제화 실적 : 외국인 유학생 비율, 중도탈락율, 외국인 교원
- ④ 연구윤리(Pass 또는 Fail 방식) : 제도유무, 교육여부, 표절검색시스템, 위반사례 발생시 조치 및 절차여부로서 위반 사례 발생시 탁월이나 우수 판정은 불가

2. 산학협력 영역

산업발전을 위한 대학원의 기술역량과 학생들의 직무역량 배양 수준을 판단하는 요소로서 평가지표는 다음과 같다.

- ① 취업률 : 대학원 졸업생의 취업현황
- ② 기술이전수입 : 개발한 기술을 이전하여 발생한 수입
- ③ 특허출원등록 : 국내외 특허 출원등록 실적
- ④ 지역사회기여 : 지자체·지역 기업 공동 R&D 수주실적

3. 교육역량 영역

교육여건이 어떠한 수준으로 갖추어져 있는지를 판단하는 요소로서 평가요소는 다음과 같다.

- ① 교수 1인당 지도학생수 (평균값)
- ② 전임교수 강의 비율
- ③ 신입생 총원율 : 전체 입학정원 대비 신입생 총원비율
- ④ 중도탈락학생 비율 : 재적학생 대비 (제적+자퇴생) 비율

4. 행정역량 영역

대학원에 대한 행정 및 재정 지원을 판단하는 요소로서 평가지표는 다음과 같다.

- ① 대학원 예산비중 : 대학 전체 예산 대비 (인건비 제외)
- ② 대학원생 장학금 : 전체 등록금 대비 장학금 비중
- ③ 행정조직 및 직원현황 : 패스 또는 패일 방식으로 판정하며, 별도의 대학원 행정 조직, 적정 수준 행정인력을 평가
- ④ 학생인권 복지
 - 권리장전 등 제도화 유무
 - 대학원생 기숙사 수용능력
 - 학생전용공간 등을 평가

5. 자체평가의 자료

대학원의 자체평가 자료는 대학알리미(대학정보공시센터)에 공시된 최근 3년 자료로 객관적인 비교를 통해 대학원의 현재 위치를 자가 점검 함.

[평가 준거 - 요소① : 학술연구]

	탁월	우수
개념	향후 노벨상을 바라볼 수 있는 수준의 연구 수행 가능	SCI급 논문 수준의 연구 수행 가능
기준	연구실적(교원, 대학원생) 지표 탁월 & 기타 지표 보통 이상	연구실적(교원, 대학원생) 우수 이상 & 기타 지표 보통 이상
	보통	미흡
개념	해당분야에서 의미 있는 연구 수행 가능	의미 있는 연구 수행에 한계
기준	탁월/우수/미흡에 해당하지 않는 경우	연구실적(교원, 대학원생) 중 1개 이상 미흡

[평가 준거 - 요소② : 산학협력/직무역량]

	탁월	우수
개념	새로운 산업수요 창출이 가능한 기술 개발 및 월등한 직무역량 향상 가능	산업체 문제해결을 위해 필요한 기술 개발/직무역량 향상 가능
기준	2개 지표(취업률 포함) 이상 탁월 & 미흡 없음	2개 지표(취업률 포함) 이상 우수 & 미흡 없음
	보통	미흡
개념	학생의 기술수준/직무역량 향상이 가능함	별다른 직무역량 향상을 기대하기 어려움
기준	탁월/우수/미흡에 해당하지 않는 경우	1개 지표 이상 미흡 & 탁월 / 우수 없음

[평가 준거 - 요소③ : 교육역량]

	탁월	우수
개념	최고 수준의 교육을 받을 수 있는 여건을 갖추고 있음	훌륭한 수준의 교육 여건을 갖추고 있음
기준	2개 지표 이상 탁월 & 미흡 없음	2개 지표 이상 우수 & 미흡 없음
	보통	미흡
개념	충분한 교육 여건을 갖추고 있음	단순 학위 취득에만 머무름
기준	탁월/우수/미흡에 해당하지 않는 경우	1개 지표 이상 미흡 & 탁월/우수 없음

[평가 준거 - 요소④ : 행정역량]

	탁월	우수
개념	대학의 행·재정적 역량을 대학원에 집중	예산 / 행정지원 / 학생복지 등에 적극적으로 투자
기준	'대학원 예산 비중' 지표 탁월 & 미흡 없음	2개 지표 이상 우수 & 미흡 없음
	보통	미흡
개념	충분한 인력 / 예산을 대학원에 지원	대학원에 대한 지원 미흡
기준	탁월/우수/미흡에 해당하지 않는 경우	1개 지표 이상 미흡 & 탁월/우수 없음

4 위원회 구성

자체평가의 원활한 기획·운영·조정 및 관리를 위해 다음과 같이 관련 위원회를 구성
가. 구성

구 분	소속 및 직위	성 명
위원장	대학원장	유 승 민
부위원장	대학원 부원장	안 창 식
위원	의학과장	이 수 주
위원	간호학과장	장 선 주
위원	임상병리학과장	전 진 현
위원	방사선학과장	홍 성 종
위원	안경광학과장	마 기 중
위원	의료경영학과장	최 영 진
위원	보건학과장	소 영 진
위원	보건환경안전학과장	갈 원 모
위원	식품산업외식학과장	이 수 한
위원	의료IT마케팅학과장	강 민 수
위원	장례지도학과장	이 철 영
위원	생체의과학융합학과장	염 호 준
위원	물리치료학과장	김 명 철
위원	시니어헬스케어학과장	김 인 식
위원	스포츠관광융합학과장	문 황 운
위원	식품영양학과장	백 진 경
간사	대학원 교학과	신 용 찬

나. 기능

- 자체평가 계획 수립, 심의 및 확정
- 자체평가 실시 및 후속 조치 수립
- 평가 항목 및 세부 지표 개발·연구
- 항목별 평가 세부 기준 개발 및 연구
- 평가 수행을 위한 자료 수집 및 분석
- 연도별 지표값 및 통계 확인
- 자체평가 보고서 작성
- 기타 자체평가 관련 주요 사항 심의
- 기타 위 각 호에 부수되는 사항

Ⅱ. 대학원 개황

1 대학원 주요현황

1. 재학생 현황 (2016. 10. 01 기준)

학 과		입학정원	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	재학생	휴학생
의학과	석사	10		9	1	8					18	3
	박사	8		3	1	6					10	1
	통합			2				2	1		5	6
간호학과	석사	4		4		2					6	2
	박사	9		9		9					18	1
임상병리학과	석사	2		2		2					4	
	박사	1		1		1					2	
	통합								2		2	
방사선학과	석사	4	1	3		4					8	
안경광학과	석사	5		2	1	3					6	3
	박사	1			1	2					3	1
의료IT마케팅학과	석사	3	1	2		2					5	2
	박사	3	1	1		1					3	
	통합	0								1	1	
보건환경안전학과	석사	5	1	4		4					9	2
	박사	3		3							3	
식품산업외식학과	석사	4		4		3					7	1
물리치료학과	석사	5		4		4					8	1
식품영양학과	석사	2		2							2	
의료경영학과	석사	1		1	1	2					4	
	박사	2		2	1	1					4	
스포츠관광융합학과	석사	11		4	1	6					11	7
보건학과	박사	5	1	5		6					12	
생체의과학융합학과	석사	0				1					1	
	박사	0										
	통합											
장례의과학과	석사	1		1		1					2	1
시니어헬스케어학과	석사	9	1	7	2	8					18	2
	박사	4		2	3	1					6	
	통합			2							2	
합 계		102	6	79	12	77	0	2	1	3	180	33
의료IT마케팅학과	박사	정원외	1								1	
총 계			7	79	12	77	0	2	1	3	181	33

2. 연혁

1993	<ul style="list-style-type: none"> · 2월 7일 학교법인 을지학원 설립, 초대 이사장 박영하 박사 취임 · 4월 14일 학교법인 을지학원 제2대 이사장 박준영 박사 취임
1996	<ul style="list-style-type: none"> · 12월 11일 을지의과대학 설립인가(설립자 박준영 박사) · 초대학장 이규식 박사 취임
1997	<ul style="list-style-type: none"> · 3월 1일 을지의과대학 개교
1999	<ul style="list-style-type: none"> · 10월 12일 교명변경(을지의과대학->을지의과대학교)
2001	<ul style="list-style-type: none"> · 7월 26일 을지의과대학교 대학원 설립인가 · 석사과정 20명(의학과, 간호학과), 박사과정 10명(의학과) · 8월 1일 대학원장 백태경 박사 취임
2002	<ul style="list-style-type: none"> · 10월 30일 을지의과대학교 보건대학원 신설 · 일반대학원 증원(20명) 및 보건대학원 신설(25명)
2003	<ul style="list-style-type: none"> · 3월 1일 대학원장/보건대학원장 백행운 박사 취임 · 11월 1일 임상간호대학원 신설(25명) 전문간호사과정 교육기관 지정(노인간호학, 정신간호학, 응급간호학) · 12월 1일 임상간호대학원장 임숙빈 박사 취임
2004	<ul style="list-style-type: none"> · 2월 27일 2003학년도 전기 학위수여식(의학박사 7명, 의학석사 12명, 간호학석사 1명) · 8월 20일 2003학년도 후기 학위수여(의학석사 2명)
2005	<ul style="list-style-type: none"> · 2월 25일 2004학년도 전기 학위수여식 · 3월 1일 대학원장 백태경 박사 취임, 보건대학원장 기모란 박사 취임 · 8월 17일 2004학년도 후기 학위수여 (의학석사 5명, 보건학석사 7명)
2006	<ul style="list-style-type: none"> · 2월 1일 대학원장 백행운 박사 취임 · 2월 17일 2005학년도 전기 학위수여식 (의학석사 16명, 간호학석사 3명, 의학박사 8명, 보건대학원 보건학석사 8명, 임상간호대학원 간호학석사 5명) · 8월 23일 2005학년도 후기 학위수여 (의학석사 5명, 간호학석사 1명, 의학박사 4명, 보건대학원 보건학석사 10명, 임상간호대학원 간호학석사 10명)
2007	<ul style="list-style-type: none"> · 1월 1일 2007년 3월 보건대학원 보건의료경영학과 개설 · 2월 17일 2006학년도 전기 학위수여식 (의학석사 15명, 간호학석사 4명, 의학박사 7명, 보건대학원 보건학석사 9명, 임상간호대학원 간호학석사 15명)
2008	<ul style="list-style-type: none"> · 2월 28일 2007학년도 전기 학위수여식 (의학석사 13명, 간호학석사 2명, 간호학박사 8명, 보건대학원 5명, 임상간호대학원 19명) · 8월 22일 2007학년도 후기 학위수여식 (의학석사 7명, 보건대학원 15명, 임상간호대학원 3명)

2009	<ul style="list-style-type: none"> · 2월 27일 2008학년도 전기 학위수여식 (의학석사 28명,간호학석사 3명,의학박사 4명, 보건대학원 6명, 임상간호대학원 14명) · 8월 28일 2008학년도 후기 학위수여식 (의학석사 2명,의학박사 1명,보건대학원 11명)
2010	<ul style="list-style-type: none"> · 2월 28일 2009학년도 전기 학위수여식 (의학석사 20명, 간호학석사 2명, 의학박사 7명, 보건대학원 6명, 임상간호대학원 20명) · 8월 27일 2009학년도 후기 학위수여 (의학석사 2명, 의학박사 1명, 보건대학원 4명, 임상간호대학원 1명) · 10월 1일 학과개설(임상병리학과, 방사선학과, 안경광학과, 의료경영학과)
2011	<ul style="list-style-type: none"> · 2월 28일 (의학석사 18명, 간호학석사 1명, 의학박사 4명, 보건학박사 1명, 보건대학원 12명, 임상간호대학원 20명) · 8월 26일 2010학년도 후기 학위수여 (의학석사 6명, 간호학석사 1명, 의학박사 1명, 간호학박사 1명, 보건대학원 2명, 임상간호대학원 2명) · 10월 1일 과정개설(안경광학과 박사과정)
2012	<ul style="list-style-type: none"> · 2월 10일 2011학년도 전기 학위수여식 (의학석사 19명, 간호학석사 1명, 의학박사 6명, 간호학박사 3명, 보건학박사 1명, 보건대학원 4명, 임상간호대학원 21명) · 8월 24일 2011학년도 후기 학위수여 (의학석사 4명, 보건학박사 2명, 보건대학원 7명, 임상간호대학원 3명) · 10월 1일 과정개설(안경광학과 박사과정) · 10월 1일 학과개설(보건환경안전학과, 식품산업외식학과, 의료IT 마케팅학과, 장례의과학과, 생체의과학융합학과) · 11월 1일 대학원장 백태경 박사 취임
2013	<ul style="list-style-type: none"> · 2월 28일 2012학년도 전기 학위수여식 (의학석사 17명, 이학석사 1명, 보건학석사 3명, 의학박사 1명, 간호학박사 1명, 이학박사 1명, 보건학박사 5명, 보건대학원 12명, 임상간호대학원 12명) · 8월 23일 2012학년도 후기 학위수여 (의학석사 6명, 간호학석사 1명, 보건학석사 2명, 의학박사 1명, 간호학박사 2명, 보건학박사 4명, 보건대학원 5명) · 10월 1일 학과개설(물리치료학과, 시니어헬스케어학과)
2014	<ul style="list-style-type: none"> · 2월 1일 대학원장 백행운 박사 취임 · 2월 14일 2013학년도 전기 학위수여식 (의학석사 11명, 간호학석사 2명, 이학석사 2명, 보건학석사 6명,

	<p>의학박사 5명, 간호학박사 2명, 보건학박사 4명, 보건대학원 10명, 임상간호대학원 11명)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 8월 22일 2013학년도 후기 학위수여 (의학석사 11명, 간호학석사 2명, 이학석사 2명, 보건학석사 6명, 의학박사 5명, 간호학박사 2명, 보건학박사 4명, 보건대학원 10명, 임상간호대학원 11명) · 10월 1일 학과개설(스포츠관광융합학과), · 10월 1일 과정개설(의료IT마케팅학과 박사과정)
2015	<ul style="list-style-type: none"> · 2월 13일 2014학년도 전기 학위수여식 (의학석사 9명, 간호학석사 4명, 이학석사 8명, 보건학석사 5명, 의학박사 5명, 간호학박사 2명, 보건학박사 4명, 보건대학원 9명, 임상간호대학원 20명) · 8월 28일 2014학년도 후기 학위수여 (의학석사 4명, 이학석사 3명, 보건학석사 2명, 의학박사 3명, 간호학박사 3명, 이학박사 1명, 보건학박사 3명, 보건대학원 3명, 임상간호대학원 5명)
2016	<ul style="list-style-type: none"> · 2월 18일 2015학년도 전기 학위수여식 (의학석사 6명, 간호학석사 3명, 이학석사 13명, 보건학석사 5명, 의학박사 4명, 간호학박사 8명, 이학박사 2명, 보건학박사 6명, 공학박사 1명, 보건대학원 11명, 임상간호대학원 8명) · 7월 1일 대학원장 유승민 박사 취임

Ⅲ. 자체평가 결과

1 평가항목

대학 정보공시를 통해 수집할 수 있는 자료 중 아래의 지표를 평가 지표로 선정함.

1. 전임교원 강의담당 비율
2. 취업률(순수, 유지)
3. 신입생 충원율
4. 중도 탈락율

2 지표별 분석

1. 전임교원 강의 담당 비율 (단위 %)

2014		2015		2016		비 고
전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	
97.8	2.2	96.7	3.3	98.2	1.8	

2. 취업률 현황 (단위 %)

2013		2014		2015		비 고
취업률	유지취업률	취업률	유지취업률	취업률	유지취업률	
88.6	83.9	87	87.5	94.3	90.4	

※ 2016년 취업률은 계속 진행중이므로 연도비교를 2013년부터 시행

3. 신입생 충원현황 (단위 %)

구 분	2014	2015	2016	비 고
석 사	84.8	82.9	94.4	
박 사	79.7	107.6	101.5	
석박사통합	100	100	0	

4. 중도탈락 비율 (단위 %)

2014	2015	2016	비 고
2.6	4.1	3.9	

IV. 자체평가 총론

1 교육목표 및 발전(특성화) 계획

1. 대학원

가. '인간사랑·생명존중'의 건학이념을 바탕으로 '희생과 봉사를 실천하는 참 보건 의료인의 양성'을 목표로 설립된 을지대학교는 깊이 있는 학술연구와 고급 보건 의료 전문인력의 배출을 위하여 그 설립목적에 따라 2001년에 일반대학원, 2002년에 보건대학원, 2003년에 임상간호대학원을 개설하였음.

나. 국가와 산업계에서 고도의 전문 지식과 기술력을 갖춘 창조적 인재를 절실히 필요로 하게 됨에 따라 고급 인력을 양성하는 대학원의 역할이 강조되고 있음 (교육부, 2013; 신현석, 2011). 또, 학자나 연구자가 되기 위해 대학원에 진학했던 과거와는 달리 현재에는 취업을 위해 입학한 대학원생이 상당수를 차지하고 있고, 졸업 후 학계뿐만 아니라 산업계로 진출하는 경향도 커지고 있어 대학원 교육과 노동시장 간의 연계가 갈수록 중요해지고 있음.

다. 지난 17년간 을지대학교 대학원은 빠르게 변화하는 내·외부 환경의 변화와 요구를 수용하고 국가와 사회가 요구하는 인재를 배출하기 위하여 부단한 노력을 다하여 왔음. 최근 급격한 사회적 변화에 대응하기 위하여 을지대학교는 대학 구성원의 총화를 모아 NEW VISION 2025를 계획하였으며 대학원은 이에 발맞추어 현재를 진단하고 2020 의정부 캠퍼스 시대를 비롯한 미래에 정밀하고 효과적으로 대응하기 위하여 새롭게 중장기 발전계획의 수립과 추진을 도모하게 됨

2. 특성화 추진전략

가. 학사구조개편

(1) 학사구조개편

- 1) 대학원 교육과 학부 교육의 연계성 강화
- 2) 선택과 집중의 원리를 적용한 대학원-학부 연계 특성화 추진
- 3) 학·석사 통합 과정 운영

(2) 학과별 대학원 운영 활성화

- 1) 대학원 학과를 중심으로 연구와 교육이 자율 성장할 수 있는 기반 조성
- 2) 학과 중심 운영 시스템 수립

(3) 의정부캠퍼스

- 1) 2020년 의정부 시대를 대비할 수 있는 대학원 운영
- 2) 2020년 의정부 시대를 대학원 발전과 도약의 계기로 활용할 수 있는 전략 수립

(4) 재정확충과 건실화 운영

- 1) 재전건전성 확보와 교수 및 학생 지원 역량 강화를 동시에 추구
- 2) 대학원 중심 연구비 수주 역량 확대

(5) 지역사회 협력체계 강화

- 1) 지역과 함께하는 대학원 프로그램 설치 운영
- 2) 지역 연계 연구 프로젝트

나. 대학원 교육 및 연구 활성화

(1) 우수 입학자원 확보

- 1) 학·석사 통합과정 운영을 통한 우수 입학자원 조기 확보
- 2) 본교 출신 우수 교수요원 육성을 위한 지원 프로그램 운영
- 3) 전일제 대학원생 지원 프로그램의 강화

(2) 교육역량강화 교육체계 수립 및 운영

- 1) 현장 밀착형 및 수요자가 참여하는 교육 프로그램 운영
- 2) 다양한 수요 대비 융합과학학과 개설 및 학위 유연성 확보

(3) 학생활동지원 강화

(4) 연구역량강화

- 1) 연구공간 연구시설 연구기자재 확보
- 2) 전일제 대학원생 지원 프로그램 강화

(5) 국제화 기반 조성

- 1) 국제 교류 협력을 위한 노력 - 공동학위
- 2) 외국 유학생 확보 행재정 지원 강화

(6) 학과평가 : 교수업적평가에 대학원 사항 반영

다. 대학행정 선진화 및 조직활성화

(1) 미래지향적 전산인프라 구축

(2) 학사행정 선진화 및 졸업동문과의 네트워크 강화



<그림> 대학원 장기발전 계획 및 특성화의 목적

2 핵심 성과지표 자체진단 결론

1. 전임교원 강의담당 비율

가. 강의의 질 제고를 위해 전임교원 강의 비율 향상이 필요하며, 본교는 정보공시 상 3개년 평균 96.3%로 매우 우수한 편임

나. 최근 강화되고 있는 강사법 등의 제도 변화에 맞추어 전임교원의 강의 비율을 향상시킬 다양한 방안의 강구와 적용이 필요할 것임.

다. 학생들의 교육의 질 향상을 위해 해당 외부전문가 초청 강의를 통해 전문지식을 학습하며, 새로운 신기술을 접목할 수 있도록 진행이 되고 있으며, 학생들의 반응도 매우 좋은 편임

2. 취업률 현황

가. 보건·의료 계열의 전공이 개설되어 있어 3개년 취업률 90%로 매우 우수한 편이며, 취업률은 매년 상승하고 있음

나. 유지취업률도 3개년 평균 87.2%로 취업 후 중도탈락율이 매우 적은 편이며, 유지취업률 또한 매년 상승하고 있음

3. 신입생 충원현황

가. 본교의 입학정원은 경쟁대학 대비 적은 편이어서 이는 연구경쟁력 확보 차원에서 격차가 벌어질 수 있는 중요한 지표로 작용할 수 있음.

나. 최근, 입학자원의 감소 추이로 충원율이 하향 추세가 예상되어, 다양한 지표(학과별 지원율, 미충원율, 중도포기율 등)를 기준으로 최적화된 정원 운영 및 우수 학생 유치에 관련한 제도 도입이 지속되어야 할 것임.

4. 중도탈락 비율

가. 중도탈락 비율은 3개년 평균 3.5%로 나타나고 있으며, 매년 증가 추세임.

나. 중도탈락율을 낮추기 위하여 사례연구와 학과별 맞춤형 정책시행 개발이 필요함.

다. 학생들의 니즈를 파악하고 교과목 개설, 장학금 확충, 복지개선 등을 통해 중도탈락 비율을 최소화 할 수 있는 제도개선이 필요함.

5. 기타사항

가. 재학생 1인당 장학금은 본교의 기금 유치 정책 강화, 법인 전입금, BK21 플러스 사업 유치 등 국가사업의 거교적 유치 등의 실적으로 장학금 관련 수치는 경쟁교와 비슷한 수치를 보임(2016년 정보공시 기준).

나. 장학금 지급은 우수 신입생 유치 및 재학생의 중도탈락을 최소화 할 수 있는 주요한 제도로서 다양한 장학금 제도의 시행이 지속적으로 필요함.

3 향후 발전방향

1. 명확하게 규정되어 있는 대학원 교육목표에 의거하여 교육니즈의 변화에 능동적으로 대처하기 위해 주기적으로 수립·추진되고 있는 대학원 발전계획 및 특성화 전략을 지속적으로 발전시켜 나가야 함.

2. 이를 위해 경쟁교 대비 항목별 부족한 부분은 보완 및 개선해야 하며, 우수한 부분은 더욱 강화하여 우리 대학원만의 차별화된 강점으로 삼아야 함. 일관되고 지속적인 점검을 통해 본교의 비전 및 교육목적에 부합하는 대학원의 발전을 추진하고자 함.
3. 특수대학원 교육의 질 제고를 위해 지역 교육 수요 분석, 대내외 여건 분석 및 학생 교육수요 분석이 필요하다면 그 결과를 교육과정 개선에 반영해야 함. 이를 통해 신입생 충원율 확대와 중도포기율 감소를 유도해야 할 것임.
4. 급격한 교육환경 변화와 제한된 재정여건 속에서 안정적인 대학 구조개혁 및 특성화를 주도하기 위한 평가 및 환류시스템을 강화할 필요성이 있음.
5. 대학원발전계획의 영역별 주요과제에 대한 모니터링 및 관리체계를 강화할 필요성이 있음.